ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X

Fecha: 29 de septiembre Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Olivia Marcela Cantero C.	No. de Cédula	317-12337
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Sandoval	No. de Cédula	1111451000

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo
¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan en la víctima, familia, comunidad o colectivo étnico? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

De acuerdo a lo referido por la familia y la intervención realizada por la profesional, la atención psicosocial ha generado un efecto rehabilitador en relación a las afectaciones identificadas, toda vez que han logrado reconocer sus miedos, formas de afrontamiento habituales, evaluar la efectividad de las mismas, re plantear mecanismos adecuados, generando un control más asertivo de situaciones desencadenantes. No obstante, dichos mecanismos son en su gran mayoría, de carácter colectivo, por lo que se considera pertinente fortalecer formas de manejo individual, desde otra posición más autónoma y consciente de sus capacidades./ Ahora bien, en el transcurso de la sesión, la profesional logra que la Sra Angela recuerde algunos recursos individuales que han resultado útiles y efectivos, así como formas conscientes sobre la dinámica de relación dentro de los H

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial
¿Cómo se da la proximidad física a lo largo de la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad del/los integrante/s de equipo para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos al desarrollo de la sesión y cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

De manera muy habil la profesional logra contextualizar a la familia en el propósito de la sesión, así como en aquellos aspectos que se consideran necesarios abordar para favorecer el proceso de rehabilitación emocional de la familia, uno de ellos es el reconocimiento de la dinámica relacional

Escaneado con CamScanner

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mi? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Para manejar el desgaste emocional he identificado como un recurso útil, el manejo de la frustración. En el quehacer de mi rol profesional trato de brindar una atención ética y realizar orientaciones pertinentes que movilicen cambios tanto a nivel individual como familiar. Sin embargo, mediante el manejo de la frustración puedo delimitar cuáles son mis alcances dentro del proceso de atención, cuáles no, y hasta donde puedo llegar".

Frente al componente técnico:
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Integro el Enfoque Diferencial, teniendo las particularidades de la población, como lo es su lugar de origen, etnia, costumbres, creencias, edad, género, orientación sexual, discapacidad, entre otros".

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

- Se sugiere abordar de manera individual a Bryan en la sesión de cierre, llevando lo

Escaneado con CamScanner

[redacted]

[redacted] y reconocer la dinamica de relación construida con su madre, así como evaluar que tan sana y funcional ha sido, abordando el tema de la sobreprotección. De igual manera, se recomienda sugerir a la familia la continuidad de un proceso individual con cada uno de los usuarios. En el caso de Bryan se considera pertinente abordar la orientación metodológica "Reconstrucción en proyecto de vida" y con Angela "Fortalecimiento de la autoestima y de los recursos para el afrontamiento". Es importante validar la propuesta con la familia, realizar reporte en el PAPyRO, y ~~reportar a la Secretaría de Salud para asignar los casos al profesional~~ competente.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

- La profesional se encuentra atida en el cargue de las sesiones en el aplicativo.
- Se realizan recomendaciones para el registro del cierre en el PAPyRO y en el aplicativo.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

- Sugerir a los integrantes de la familia la posibilidad de continuar con un proceso de atención en modalidad individual para el caso de Bryan en torno al tema "Reconstrucción en proyecto de vida", y con Angélica en relación al fortalecimiento de la autoestima y los recursos de afrontamiento".

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

- Realizar retroalimentación de los hallazgos identificados en la tercera sesión del acompañamiento técnico, destacando fortalezas y debilidades de la intervención realizada por la profesional.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

- Aplica, toda vez que se da cumplimiento al número de acompañamientos establecidos por el HSPS.

Firma Asesor(a) Psicosocial	Marcela Quintero Firma Profesional	Firma Promotor/a

Escaneado con CamScanner